

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 28.08 2020 г. №45

## Календарно тематическое планирование

Алгебра, 9в класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

---

*(срок действия рабочей программы)*

Коваленко Маргарита Николаевна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 18 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2020 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре разработана для 9в класса. Уровень обучения – базовый.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение алгебры в 9в классе отводится 95 часов (3 часа в неделю).

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
9класс (алгебра)	Итоговое повторение	Использование задач с региональным содержанием для подготовки к ОГЭ. Составление авторских задач с национальным компонентом.

Анализируя результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: решение биквадратных уравнений, задачи на нахождение скорости (рациональные уравнения). Поэтому в текущем учебном году планирую включить данные темы при повторении материала на первых уроках.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
<b>Повторение (9 часов)</b>			
1	02.09		Повторение «Преобразование рациональных выражений»
2	02.09		Повторение «Преобразование рациональных выражений»
3	07.09		Повторение «Преобразование выражений с отрицательной степенью»
4	09.09		Повторение «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни»
5	09.09		Повторение «Решение квадратных уравнений»
6	14.09		Повторение «Решение квадратных уравнений»
7	16.09		Повторение «Решение текстовых задач»
8	16.09		Повторение «Решение текстовых задач»
<b>9</b>	<b>21.09</b>		<b>Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»</b>
<b>Неравенства (15 ч)</b>			
10	23.09		Работа над ошибками. Числовые неравенства
11	23.09		Числовые неравенства
12	28.09		Числовые неравенства
13	30.09		Основные свойства числовых неравенств
14	30.09		Основные свойства числовых неравенств
15	05.10		Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значений выражений
16	07.10		Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значений выражений
17	07.10		Неравенства с одной переменной
18	12.10		Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки
19	14.10		Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки
20	14.10		Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки
21	19.10		Системы линейных неравенств с одной переменной
22	21.10		Системы линейных неравенств с одной переменной
23	21.10		Системы линейных неравенств с одной переменной
24	26.10		Системы линейных неравенств с одной переменной
<b>Квадратичная функция (27 ч)</b>			
25	09.11		Повторение и расширение сведений о функции
26	11.11		Повторение и расширение сведений о функции
27	11.11		Свойства функции
28	16.11		Свойства функции
29	18.11		Построение графика функции $y = kf(x)$
30	18.11		Построение графика функции $y = kf(x)$
31	23.11		Построение график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$
32	25.11		Построение график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$
33	25.11		Построение график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$
34	30.11		Квадратичная функция, ее график и свойства
35	02.12		Квадратичная функция, ее график и свойства
36	02.12		Квадратичная функция, ее график и свойства
37	07.12		Квадратичная функция, ее график и свойства
38	09.12		Решение квадратных неравенств
39	09.12		Решение квадратных неравенств
40	14.12		Решение квадратных неравенств
41	16.12		Решение квадратных неравенств
<b>42</b>	<b>16.12</b>		<b>Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»</b>

43	21.12		Работа над ошибками. Решение квадратных неравенств
44	23.12		Повторение и систематизация учебного материала
45	23.12		Повторение и систематизация учебного материала
46	28.12		Повторение и систематизация учебного материала
47	11.01		Системы уравнений с двумя переменными
48	13.01		Системы уравнений с двумя переменными
49	13.01		Системы уравнений с двумя переменными
50	18.01		Системы уравнений с двумя переменными
51	20.01		Системы уравнений с двумя переменными
<b>Элементы прикладной математики (17 ч)</b>			
52	20.01		Математическое моделирование
53	25.01		Математическое моделирование
54	27.01		Процентные расчёты
55	27.01		Процентные расчёты
56	01.02		Процентные расчёты
57	03.02		Абсолютная и относительная погрешность
58	03.02		Абсолютная и относительная погрешность
59	08.02		Основные правила комбинаторики
60	10.02		Основные правила комбинаторики
61	10.02		Основные правила комбинаторики
62	15.02		Частота и вероятность случайного события
63	17.02		Частота и вероятность случайного события
64	17.02		Классическое определение вероятности
65	22.02		Классическое определение вероятности
66	24.02		Классическое определение вероятности
67	24.02		Начальные сведения о статистике
68	01.03		Начальные сведения о статистике
<b>Числовые последовательности (19 ч)</b>			
69	03.03		Числовые последовательности
70	03.03		Числовые последовательности
71	10.03		Арифметическая прогрессия
72	10.03		Арифметическая прогрессия
<b>73</b>	<b>15.03</b>		<b>Контрольная работа №3 «Системы уравнений с двумя переменными. Элементы прикладной математики»</b>
74	17.03		Работа над ошибками. Арифметическая прогрессия
75	17.03		Арифметическая прогрессия
76	22.03		Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии
77	05.04		Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии
78	07.04		Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии
79	07.04		Геометрическая прогрессия
80	12.04		Геометрическая прогрессия
81	14.04		Геометрическая прогрессия
82	14.04		Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии
83	19.04		Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии
84	21.04		Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии
85	21.04		Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q  < 1$
86	26.04		Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q  < 1$
87	28.04		Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q  < 1$
<b>Повторение и систематизация учебного материала (8 ч)</b>			
88	28.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ
89	05.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
90	05.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ

91	12.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
<b>92</b>	<b>12.05</b>		<b>Контрольная работа №4 «Промежуточная аттестация»</b>
93	17.05		Работа над ошибками. Решение задач из открытого банка ОГЭ
94	19.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
95	19.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

